**Unitatea de învățământ: Nr. înreg. ......................./....................**

**ANUL ŞCOLAR 2024 – 2025**

ARIA CURRICULARĂ: LIMBĂ ŞI COMUNICARE

DISCIPLINA: **LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ**

NUMĂR DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: **4 ore**

**CLASA a V-a**

**Director, .........................**

PROFESOR:

**PLANIFICARE ANUALĂ**

***Manualul de Limba şi literatura română***, autori: Cătălina Popa, Onorica Tofan, Elena Corcăcel, Viorica Isaia,

**Editura INTUITEXT, 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unități de învățare** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **MODULUL I - 7 săptămâni** | **28 de ore** |  |  |
| **I. Povestea începe** | **4** | **S1** |  |
| **II. Album de familie** | **20** | **S2-S6** |  |
| **III. Leagănul dorului (I)** | **4** | **S7** |  |
| **MODULUL II - 6 săptămâni** | **24 de ore** |  |  |
| **IV. Leagănul dorului (II)** | **20** | **S8-S12** |  |
| **V. Fotografii cu prieteni (I)** | **4** | **S13** | **S14-Școala altfel** |
| **MODULUL III – 7 săptămâni** | **28 de ore** |  |  |
| **VI. Fotografii cu prieteni (II)** | **20** | **S15-S19** |  |
| **VII. Galeria eroilor (I)** | **8** | **S20-S21** |  |
| **MODULUL IV - 7 săptămâni** | **28 de ore** |  |  |
| **VIII. Galeria eroilor (II)** | **24** | **S22-S27** |  |
| **IX. Timpul legendelor (I)** | **4** | **S28** |  |
| **MODULUL V - 7 săptămâni** | **28 de ore** |  |  |
| **X. Timpul legendelor (II)** | **20** | **S29-S34** | **S32-Săptămâna verde** |
| **XI. Povestea continuă... Recapitulare** | **8** | **S35-S36** |  |
| **TOTAL ORE ANUAL** | **136 de ore** |  |  |

**COMPETENŢE SPECIFICE, cf. Programei școlare pentru clasa a V-a, aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017 (anexa 2)**

***1.Participarea la interacţiuni verbale în diverse situaţii de comunicare prin receptarea şi producerea textului oral***

1.1. Identificarea temei, a unor informaţii esenţiale şi de detaliu, a intenţiilor de comunicare explicite şi/sau a comportamentelor care exprimă emoţii din texte narative, monologate sau dialogate

1.2. Prezentarea orală, pe baza unor repere date de profesor, a unor informaţii şi a unor idei, exprimând opinii, emoţii şi sentimente prin participarea la discuţii pe teme familiare, de interes sau pornind de la textele ascultate/citite

1.3. Identificarea unor elemente paraverbale şi nonverbale, în funcţie de situaţia de comunicare

1.4. Realizarea unei interacţiuni verbale cu doi interlocutori, folosind strategii simple de ascultare activă și manifestând un comportament comunicativ politicos faţă de interlocutor(i)

***2. Receptarea textului scris de diverse tipuri***

2.1. Identificarea informaţiilor importante din texte literare și nonliterare, continue, discontinue şi multimodale

2.2. Identificarea temei și a ideilor principale și secundare din texte diverse

2.3. Formularea unui răspuns personal şi/sau a unui răspuns creativ pe marginea unor texte de diferite tipuri, pe teme familiare

2.4. Manifestarea interesului și focalizarea atenţiei în timpul lecturii unor texte pe teme familiare

2.5. Observarea comportamentelor şi a atitudinilor de lectură, identificând aspectele care necesită îmbunătățire

***3. Redactarea textului scris de diverse tipuri***

3.1. Redactarea unui text scurt pe teme familiare, având în vedere etapele procesului de scriere și structurile specifice, pentru a comunica idei și informaţii sau pentru a relata experiențe trăite sau imaginate

3.2. Redactarea, individual şi/sau în echipă, a unui text simplu, pe o temă familiară, cu integrarea unor imagini, desene, scheme

3.3. Analizarea constantă a propriului scris/a unor texte diverse din punctul de vedere al corectitudinii, al lizibilităţii, al coerenţei şi al clarităţii

3.4. Observarea atitudinilor manifestate în procesul redactării unui text, identificând aspectele care necesită îmbunătățire

***4. Utilizarea corectă, adecvată şi eficientă a limbii în procesul comunicării orale și scrise***

4.1. Utilizarea achiziţiilor sintactice şi morfologice de bază ale limbii române standard pentru înţelegerea şi exprimarea corectă a intenţiilor comunicative

4.2. Aplicarea achiziţiilor lexicale şi semantice de bază, în procesul de înţelegere şi de exprimare corectă a intenţiilor comunicative

4.3. Monitorizarea propriei pronunţii şi scrieri şi a pronunţiei şi scrierii celorlalţi, valorificând achiziţiile fonetice de bază

4.4. Respectarea normelor ortografice şi ortoepice în ut9ilizarea structurilor fonetice, lexicale şi sintactico-morfologice în interacţiunea verbală

4.5. Utilizarea competenţei lingvistice în corelaţie cu gândirea logică/analogică, în procesul de învăţare pe tot parcursul vieţii

***5. Exprimarea identității lingvistice și culturale proprii în context național și internațional***

5.1. Asocierea unor experiențe proprii de viață și de lectură cu acelea provenind din alte culturi

5.2. Identificarea unor valori culturale promovate în textele autorilor români din diferite perioade istorice

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unităţi de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi asociate** | **Număr de ore** | **Săptămâna** | **Observaţii** |
|  |  | **MODULUL I - 7 săptămâni** | **28 de ore** |  |  |
| **Povestea începe...** |  | Prezentarea programei, a manualului, a manualului digital.  **Recapitulare iniţială**   1. ***Cartea cu Apolodor*, Gellu Naum** 2. **Pinguinii**   **Evaluare iniţială** | 1  1  1  1 | Săpt. 1  09.09-13.09 |  |
| **Album de familie** | 2.1.  2.2. | ***La Medeleni*, Ionel Teodoreanu**   * Cuvinte-cheie. Temă * Idee principală. Idee secundară * Planul simplu de idei. Planul dezvoltat de idei | 1  1  1 | Săpt. 2  16.09-20.09 |  |
| 3.1.  4.4.  1.1. | * Părţile textului: introducere, cuprins, încheiere * Enunțul. Punctuația enunțului * Propoziția * Roluri în comunicare. Reguli de acces la cuvânt | 1  1  1  1 | Săpt. 3  23.09-27.09 |  |
|  | 2.5.  1.2. | * ***Jocuri*, Ana Blandiana** * Să înțelegem textul oral! * Vocabularul. Cuvântul, unitate de bază a vocabularului | 2  1  1 | Săpt. 4  30.09-04.10 |  |
| 4.2.  4.4. | * Cuvântul și contextul. Forma și sensul cuvintelor * Sinonimele. Antonimele * Câmpul lexical * Limba standard. Normă și abatere | 1  1  1  1 | Săpt. 5  07.10-11.10 |  |
| 4.5. | * Variații ale formelor și ale sensului în timp * **Proiect tematic – *Albumul familiei mele*** * **Recapitulare** * **Evaluare** | 1  1  1  1 | Săpt. 6  14.10-18.10 |  |
| **Leagănul dorului (I)** | 2.1.  1.1.  1.3. | * ***O, rămâi...* , Mihai Eminescu** * Personificarea * Comparația * Exprimarea emoţiilor   **Vacanța de toamnă** | 1  1  1  1 | Săpt. 7  21.10-25.10 |  |
|  |  | **MODULUL II-6 săptămâni (S 14- Școala altfel)** | **24 de ore** |  |  |
| **Leagănul dorului (II)** | 3.1.  3.2.  2.1. | * Etapele scrierii: generarea ideilor, planificare, scriere * Textul nonliterar. Regulamentul | 2  2 | Săpt. 8  04.11-08.11 |  |
| 4.3.  4.4. | * Alfabetul limbii române. Ordonarea cuvintelor după criteriul alfabetic * Tipuri de sunete: vocală, consoană, semivocală. Corespondenţa sunet-literă * Silaba. Accentul | 1  2  1 | Săpt. 9  11.11-15.11 |  |
| 2.4.  2.5. | * ***Hronicul și cântecul vârstelor*, Lucian Blaga** * Textul descriptiv literar şi textul descriptiv nonliterar | 3  1 | Săpt. 10  18.11-22.11 |  |
| 3.3.  3.2.  5.2. | * Scrisul de mână, așezarea în pagină * **Proiect tematic – *Locul meu natal*** | 2  2 | Săpt. 11  25.11-29.11 |  |
|  | * **Recapitulare** * **Evaluare** | 3  1 | Săpt. 12  02.12-06.12 |  |
| **Fotografii cu prieteni** (I) | 2.1.  2.2. | * ***Cartea de piatră*, Vladimir Colin** * Textul narativ literar. Acțiunea | 3  1 | Săpt. 13  09.12-13.12 |  |
|  |  | **Săptămâna „Școala altfel”** |  | Săpt. 14  16.12-20.12 |  |
|  |  | **Vacanța de iarnă** |  |  |  |
|  |  | **MODULUL III -7 săptămâni** | **28 de ore** |  |  |
| **Fotografii cu prieteni (II)** | 1.1.  1.4. | * Textul narativ nonliterar. Acțiunea * Să comunicăm, să ne ajutăm! (I) * Să comunicăm, să ne ajutăm! (II) | 2  1  1 | Săpt. 15  08.01-10.01 |  |
| 3.1.  3.3.  5.2. | * Banda desenată * **Proiect tematic – *De la prima carte tipărită la cartea digitală*** | 3  1 | Săpt. 16  13.01-17.01 |  |
| 4.1.  4.4., 4.5. | * **Verbul** * Modurile verbale. Indicativul şi imperativul * Modul indicativ. Timpul prezent * Modul indicativ. Timpul imperfect. Timpul perfect compus | 1  1  2 | Săpt. 17  20.01-24.01 |  |
| 4.1.  4.4., 4.5. | * Modul indicativ. Timpul perfect simplu. Timpul mai-mult-ca-perfect * Modul indicativ. Timpul viitor * Verbul – aplicații | 1  1  2 | Săpt. 18  27.01-31.01 |  |
|  | * **Recapitulare** * **Evaluare** | 3  1 | Săpt. 19  03.02-07.02 |  |
| **Galeria eroilor (I)** | 2.1.  2.2. | * ***Cuza-Vodă* – povestire populară** * Personajul literar | 3  1 | Săpt. 20  10.02-14.02 |  |
| 3.1., 3.3.  1.2., 1.3., 1.4. | * Descrierea unui personaj/unei persoane/unui animal * Elementele nonverbale şi paraverbale ale comunicării | 3  1 | Săpt. 21  17.02-21.02 |  |
|  |  | **Vacanța de schi** |  | 24.02- 28.02 |  |
|  |  | **MODULUL IV-7 săptămâni** | **28 de ore** |  |  |
| **Galeria eroilor (II)** | 4.1.  4.2.  4.5. | * Substantivul * Articolul * Prepoziția | 2  1  1 | Săpt. 22  03.03-07.03 |  |
| 2.1  4.1  4.4., 4.5. | * Textul explicativ * Pronumele personal * Pronumele de politeţe | 1  2  1 | Săpt. 23  10.03-14.03 |  |
| 3.2.  4.1.  4.4., 4.5. | * Text și imagine – afișul * Adjectivul * Articolul demonstrativ | 1  2  1 | Săpt. 24  17.03-21.03 |  |
| 4.1.  4.4., 4.5. | * Textul narativ nonliterar. Participanți * Numeralul. Numeralul cardinal * Numeralul ordinal | 1  2  1 | Săpt. 25  24.03-28.03 |  |
| 3.1., 3.3.  5.1. | * Exerciții de redactare * **Proiect tematic – *Ștefan cel Mare în imagini*** | 2  2 | Săpt. 26  31.03-04.04 |  |
|  | * **Recapitulare** * **Evaluare** | 3  1 | Săpt. 27  07.04-11.04 |  |
| **Timpul legendelor (I)** | 2.1., 2.2.  2.4., 2.5. | * ***La titanul Atlas,* Al. Mitru** * Textul narativ literar. Timpul și spațiul | 3  1 | Săpt. 28  14.04-17.04 |  |
|  |  | **Vacanța de primăvară** |  |  |  |
|  |  | **MODULUL V-7 săptămâni** | **28 de ore** |  |  |
| **Timpul legendelor (II)** | 2.4., 2.5.  1.1., 1.2., 1.4. | * Textul narativ nonliterar. Timpul și spațiul * Ascultarea activă. Atenția și empatia | 2  2 | Săpt. 29  28.04-02.05 |  |
| 4.1.  4.4., 4.5. | * Predicatul verbal * Subiectul exprimat. Acordul predicatului cu subiectul | 2  2 | Săpt. 30  05.05-09.05 |  |
| 4.1.  4.4., 4.5. | * Atributul * Funcții sintactice – aplicații | 2  2 | Săpt. 31  12.05-16.05 |  |
|  | **Săptămâna verde** |  | Săpt. 32  19.05-23.05 |  |
| 2.1 | * Personajul în compuneri * Textul și imagine: manualul | 3  1 | Săpt. 33  26.05-30.05 |  |
| 3.1.  2.1., 3.2.  5.1. | * **Proiect tematic – *O prietenie de legendă*** * **Recapitulare** * **Evaluare** | 1  2  1 | Săpt. 34  02.06-06.06 |  |
| **Povestea continuă...** |  | * Recapitulare finală. Textul literar narativ * Recapitulare finală. Textul literar descriptiv | 2  2 | Săpt. 35  09.06-13.06 |  |
|  | * Recapitulare finală. Textul nonliterar * Evaluare * Bun venit vacanță! ***Într-o poveste*,** **Marin Sorescu** | 2  1  1 | Săpt. 36  16.06-20.06 |  |

**Prof. ............................................................**